МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор АО им.Л.С.Выготского
(должность)
Баудинова Н.А.
(ФИО)
4 сентября 2026 г.

Психология межкультурных коммуникаций

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано: **Высшая школа психологии и педагогики**

Учебный план: g370401_25_12 псих.plx
Направление подготовки 37.04.01 - РФ, 530300 - КР Психология
Магистерская программа "Консультативная психология в социальной сфере"

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	28	28	28	28
Практическая подготовка	8	8	8	8
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,3	42,3	42,3	42,3
Сам. Работа	30	30	30	30
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	**Цель освоения дисциплины:** состоит в формировании представлений об основных проблемах межкультурной коммуникации, навыков мышления в рамках «мультикультуризма» как позитивного отношения к иным культурам, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов
1.2	**Задачи:** сформировать научные представления о сущности межкультурной коммуникации, ее структуре и значении в современном поликультурном мире; формирование позитивного отношения к идеологии межкультурной толерантности; формирование толерантного отношения к представителям иных культур и многообразию их культурного наследия; развить навыки межкультурной коммуникации и взаимодействия с представителями культур, имеющих различные психологические измерения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП: Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Б1.В.03

2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования бакалавриата и специалитета.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика в профильных организациях
2.2.3	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способность взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам

Знать:	
Уровень 1	- особенности, преимущества и недостатки индивидуального и группового консультирования; - виды психологической помощи; - основные методы индивидуального и группового консультирования.
Уметь:	
Уровень 1	- построить консультативный контакт; - построить консультативную беседу в зависимости от запроса; - структурировать время консультирования
Владеть:	
Уровень 1	- навыками формирования консультативных гипотез; - принципами психологического консультирования; - правилами конфиденциальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	психологические аспекты межкультурной коммуникации;
3.1.2	роль культурного контекста при межличностном взаимодействии;
3.1.3	специфику межкультурного восприятия и взаимодействия в рамках различных моделей культур;
3.1.4	методы поддержания конструктивного и толерантного межкультурного взаимодействия.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать психологические теории и концепции межкультурных взаимодействий;
3.2.2	самостоятельно организовывать и проводить эмпирические исследования межкультурных коммуникаций;
3.2.3	понимать и предсказывать поведение представителей разных культур, готовить научные публикации и аналитические обзоры литературы по межкультурной коммуникации;
3.2.4	конструировать культурные ассимиляторы.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками анализа межкультурных исследований и получения информации о межкультурных различиях;
3.3.2	приемами и средствами межкультурного взаимодействия и коммуникации;
3.3.3	коммуникативными техниками, эффективными в контексте поликультурных интеракций;
3.3.4	навыками межкультурной компетентности.